

Alsó tagozatos munkaközösség

Dobre Lajos vezetői pályázata a törvényi előírásoknak tartalmilag és formailag is megfelel. Formailag jól strukturált, könnyen áttekinthető, logikusan felépített, igényes. Képi világa harmonikus. Szövegezése megfelel az elvárásoknak, közérthető. A kapcsolódó táblázatok, grafikonok szemléletesebbé teszik a tartalmat, elősegítik a megértést, ízlésesek.

Helyzetelemzése reális tényeken alapul, alapos, részletes, minden területre kiterjed: tárgyi feltételek, humán erőforrás, továbbtanulási mutatók, hagyományok, eredmények stb. Átfogóan, szemléletesen ábrázolja a második vezetői ciklusa alatti eseményeket. Pályázatában örömmel olvastuk, hogy az alsó tagozat szakmai munkáját nagyon jónak ítélte meg, és büszkén olvastuk a diákjaink kiváló eredményeinek négy éves összefoglaló értékelését. A helyzetelemzésben előforduló grafikonok, fotók hitelessé teszik az elemzéseket.

Szakmai, vezetői programjával egyetértünk és támogatjuk elképzeléseit; az alsó tagozat vonatkozásában: fedett udvarrész kialakítása, mobil színpad, első két évfolyamot érintő személyiségfejlesztési program kidolgozása, könyvtárfejlesztés.

Megismerhettük, hogy fontosnak tartja a hagyományok, meglévő értékek ápolása mellett az innovációk megjelenését, mely munkaközösségünk szemléletét is tükrözi. Kiemelkedően jónak tartjuk, hogy pályázatában megjelenik a pedagógusok anyagi és erkölcsi megbecsülésének javítására, a tantestület egységesebbé tételére való törekvése, a környezeti nevelés fontossága. Támogatjuk további innovációs elképzeléseit: kölcséys szülők klubja, „Kölcséysék büszkesége” díj adományozása, mesterpedagógusokból álló vezetést támogató team létrehozása.

Összességében Dobre Lajos pályázata meggyőzte munkaközösségünket. Alátámasztjuk a pályázatban közölt helyzetelemzést, egyetértünk vezetői elképzeléseivel, programjával. Támogatjuk a vezetői programot.

A napközis munkaközösség véleményének összegzése

Dobre Lajos igazgatói pályázatával kapcsolatban

A munkaközösség tagjai egyet értettek abban, hogy a vezetői pályázat logikusan felépített, könnyen áttekinthető, közérthető. A fotók, grafikonok szemléletesebbé teszik a tartalmat, könnyebbé teszik a megértést.

A pályázatból érződik a vezető elkötelezettsége intézménye iránt, fontosnak tartja a folyamatos fejlesztéseket. Elemző munkájából kiderül, hogy tisztában van az intézmény helyzetével, erősségeivel és a problémás területekkel egyaránt. Helyzetelemzése részletes, szemléletes. Tisztában van értékeinkkel, hagyományainkkal, mindazon értékekkel, melyek iskolánkat „Kölcséysé” teszik. A vezetői program előre mutató, bevált hagyományaink, értékeink

megférnek benne az innovációs elképzelésekkel. Bízunk benne, hogy az elképzelések meg fognak valósulni.

Összességében Dobre Lajos pályázata meggyőzte munkaközösségünket, egyetértünk vezetői elképzeléseivel, programjával.

A XVI. Kerületi Kölcsey Ferenc Általános Iskola humán munkaközösségének véleményező nyilatkozata az igazgatói pályázatról

A munkaközösség minden tagja számára elérhető volt a pályázat szövege és biztosított volt számukra, hogy el tudják olvasni.

Az igazgatói pályázatot értékelő értekezleteken a mk. tagjai határozatképes létszámban voltak jelen.

Az értekezleteken résztvevők a pályázatot formai és alaki szempontból rendben találták.

A pályázat részletes, minden területre kiterjedő elemzést nyújt iskolánkról. Mivel ez az iskola egy jól működő intézmény, az évek során kialakított hagyományokkal, jól bejáratott működési technikákkal, ezért nem szükséges nagy változásokat tervezni. A legfőbb cél a már meglévő értékeket megőrizni. A pályázat tartalmazza az erre való törekvést. Fontos célnak tartjuk továbbá az elérendő célok korszerűsítését pl. a diákokban a környezettudatos szemlélet kialakítását, az Ökoiskola programot vagy a Boldog Iskola programot, amelyekre szintén találtunk utalást a pályázatban. Ez utóbbi kapcsán szeretnénk megjegyezni, hogy a Boldog Iskola programban jelentős számban vettek részt pedagógusok és diákok is, ugyanakkor súlyához képest kissé alulreprezentált volt a pályázatban.

A mk.-i értekezleten felmerült továbbá, hogy a pályázat által említett erdei iskolát pontosabban el kellene határolni az osztálykirándulástól. Az erdei iskola egy hetes, de legalább három napos programsorozat kellene, hogy legyen tényleges, természeti környezetbe kihelyezett tanítási órákkal. Szeretnénk, hogyha ez a jövőben egy konkrétabb kereteket meghatározását célzó megbeszélés tárgya tenne.

Pozitív törekvésnek érzékeljük a pályázatban a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére való kezdeményezések iránti nyitottságot, a változó követelményekhez való igazodás segítségét. Így például a nyelvoktatás fontosságának hangsúlyozását, a fejlesztő pedagógusok státuszkeretének a bővítését. Ez utóbbit kiemelten fontosnak tartjuk, fejlesztő foglalkozásokra, logopédiai foglalkozásokra nagyon nagy szükség van, nem győzzük elégszer hangsúlyozni.

A pályázatot egészében áttekinthetőnek, érthetőnek tartjuk. A humán mk. tagjai összességében támogatják a pályázatot.

Művészetek munkaközösség véleménye Dobre Lajos intézményvezetői pályázatával kapcsolatban

Az igazgatói pályázat formailag jól strukturált, könnyen áttekinthető, logikusan felépített, igényes munka. Képi világa harmonikus. Szövegezése megfelel az elvárásoknak, közérthető. A kapcsolódó táblázatok, grafikonok szemlétebbé teszik a tartalmat, elősegítik a megértést, ízlésesek.

Helyzetelemzése reális tényeken alapul, alapos, részletes, minden területre kiterjed a Kölcsey iskolában: tárgyi feltételek, humán erőforrás, továbbtanulási mutatók, hagyományok, eredmények stb. Átfogóan, szemléletesen ábrázolja a második vezetői ciklusa alatt elért eseményeket. Ez egy jól működő intézmény, így nem szükséges nagy változásokat tervezni, a meglévő értékeket kell továbbra is megőrizni. Természetesen a korszerűsítés itt is elvárható, de az iskola feltételi rendszere elég jónak mondható, nincs nagy tanárhány, a tantermek korszerűek... A helyzetelemzésben előforduló grafikonok, fotók hitelessé teszik az elemzéseket.

Szakmai, vezetői programjával egyetértünk és támogatjuk elképzeléseit.

Kiemelt figyelmet fordít nemzeti és iskolai hagyományaink ápolására, átörökítésére. Kiemeli iskolánk évtizedes hagyományaként az ének-zeneoktatást, a két kórus múltban elért eredményeit. Sajnos a jelen gyümölcsöző tevékenységeiről, a kiváló minősítésekről csak a fotók mesélnek. Vallja, hogy a közösen végzett sport illetve zenei tevékenység öröme és sikere erősíti tanulóinkban a közösséghez tartozást, felelős cselekvésre motivál.

Törekszik, hogy tanulóink minél többféle művészeti kifejezésformával ismerkedjenek meg, jó lehetőség szerepelni az iskolában működő mazzorett és táncscsoportban, a Galiba Pinceszínházban.

Az iskolában zajló emelt óraszámú illetve emelt szintű ének-zene oktatásának magas színvonalát sajnos nem lehet úgy tartani, hogy az évről-évre más iskolából érkező, korábban nem hasonló képzést kapott tanulók meghallgatás, elbeszélgetés nélkül kerülnek be az ének-zene fakultációs csoportokba. Bízunk benne, hogy felvételnél igénybe veszi lelkiismeretes, szakmailag eredményes és sikeres pedagógusaink munkáját.

Hatodik évfolyamon végző tanulóink tudása csak akkor érheti el a sikeres szolfézs alapvizsgázók szintjét, ha nem kell évről-évre előről kezdeni az elméleti, gyakorlati anyagot. Más oldalról tekintve – a zeneiskola is igyekszik megtartani a szolfézsosztályok tanulóit, hiszen tanáraik álláshelye függ a tanulólétszámtól. Úgy gondoljuk, kiegyensúlyozott és harmonikus kapcsolat fűz össze bennünket a Kölcseyben tanító zeneiskolai kollégákkal.

Pályázatában megjelenik, hogy támogatja a pedagógusok innovatív elképzeléseit, bízunk abban, hogy nyitottsága révén a kórus/énekkari óra újra megjelenik az iskola tantárgyfelosztásában/órarendjében; illetve lehetőséget ad kézműves – kerámia/tűzzománc szakkör indítására – a meglévő égetőkemence kihasználására, a gyermekek alkotó fantáziájának, szépérzékének további alakítására, tehetségük ilyen irányú kibontására.

Jónak tartjuk, hogy pályázatában megjelenik a pedagógus anyagi és erkölcsi megbecsülésének javítására, a tantestület egységesebb tételére való törekvése; a belső kommunikáció

hiányosságait ismerve annak javítására törekszik. Hiányoljuk a pályázatból, hogy a túlórák kifizetésével kapcsolatban nem nyilatkozik, pedig biztosan sokak számára fontos lenne.

Támogatjuk további innovációs elképzeléseit: kölcséys szülők klubja, „Kölcséysék büszkesége” díj adományozása, mesterpedagógusokból álló vezetést támogató team létrehozása.

Összességében Dobre Lajos pályázata meggyőzte munkaközösségünket. Alátámasztjuk a pályázatban közölt helyzetelemzést, egyetértünk vezetői elképzeléseivel, programjával. Támogatjuk vezetői kinevezését.

Igazgatói pályázat véleményezése a Reál munkaközösség nevében

A pályázat véleményezése során arra a megállapításra jutottunk, hogy Dobre Lajos vezetése alatti évekről rendkívül sok pozitívum mondható el, az előforduló problémák mellett. Például a belső kommunikációnak vannak hiányosságai, de pályázatában erre is kitért, tisztában van vele, hogy javításra szorul. Véleményünk szerint beadott munkája jól szerkesztett, áttekinthető. Szemléletesen mutatja be az eltelt 5 év eredményeit, sikereit. Elismeri a pedagógusok munkáját, támogatja őket saját elképzeléseikben, pozitívan értékeli tevékenységüket. Kár, hogy ennek, és a túlóráknak a díjazása nem Tőle függ.

Összességében a Reál Munkaközösség elfogadja, és támogathatónak tartja Dobre Lajos Budapest XVI. Kerületi Kölcsey Ferenc Általános Iskola intézményvezetői beosztásra nyújtott pályázatát.

Az igazgatói pályázat véleményezése a testnevelés munkaközösség nevében

Pályázatában megjelenik, hogy támogatja a pedagógusok innovatív elképzeléseit. Emiatt bízunk abban, hogy nyitottsága és az új létesítmény (tornacsarnok) révén a sportolási lehetőségek tárháza bővíthet pl.: kézilabda, atlétika, labdarúgás, szertorna, frizbi, valamint külsős egyesületek megjelenését is támogatja az érdeklődést felkeltő, sokszínű kínálat tükrében, ami iskolánkat a szülők és a tanulók körében még vonzóbbá teszi a kerületi iskolák közt.

Összességében Dobre Lajos pályázata alapján támogatjuk vezetői kinevezését a fent leírtakkal együtt. Bízunk benne, hogy a vezetői programjában leírt elképzelések megvalósulnak.

Osztályfőnöki munkaközösség véleménye Dobre Lajos intézményvezetői pályázatával kapcsolatban

A vezetői pályázat szövegezése könnyen értelmezhető, alapos, mindenre kiterjedő, jól szerkesztett és tartalmas. Helyzetelemzésében, értékelésében átfogó, külső megjelenésében is esztétikus. A pályázó munkájában grafikonokkal, táblázatokkal, fotókkal szemléletesen támasztja alá mondanivalóját.

Iskolánk igazgatója immár második vezetői ciklusát töltötte intézményvezetőként, így jól ismeri az iskola helyzetét, személyi állományát, tárgyi feltételeit, tanulói és szülői közösségét egyaránt.

Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó és a közvetlen partnerek (pedagógusok, szülők, tanulók) elvárásait, a külső és a belső változásokat, valamint az aktuális törvényi előírásokat. Szívesen fogad a tanulás-tanítási eredményesebbé tételére irányuló külső vagy belső kezdeményezéseket, jó gyakorlatokat. Segít minden megvalósítható, szakmai szempontból megalapozott fejlesztést integrálni a munkánkat meghatározó intézményi dokumentumainkba.

Vezetői elképzelései között szerepel az egyéni arculat megőrzése, a gyermekközpontú, a teljes intézményi életet átható nyugodt, barátságos, biztonságot adó környezet megőrzése az új dolgokra való nyitottság mellett. Nagy hangsúlyt fektet a helyi sajátosságok figyelembe vételére, gyermekvédelemre, a felzárkóztatásra, a hátrányok kiküszöbölésére, az esélyegyenlőségre, tehetséggondozásra, a kulcskompetenciák, a speciális készségek és képességek egyénre szabott fejlesztésére.

Fontosnak tartja a nevelőtestület szakmai továbbkésztését, a hagyományos és a „modern” oktatási módszerek ötvözését.

Legfontosabb feladatként emeli ki a tanulási eredmények megtartását, valamint lehetőségeinkhez mérten és tanulóink képességei szerinti további javítását.

Összességében az osztályfőnöki munkaközösség támogatja és elfogadásra javasolja a pályázatot.

A XVI. KERÜLETI KÖLCSEY FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA TANTESTÜLETÉNEK ÖSSZEGZŐ VÉLEMÉNYE DOBRE LAJOS INTÉZMÉNYVEZETŐI PÁLYÁZATÁVAL KAPCSOLATBAN

Az intézmény munkaközösségeinek beérkezett véleménye alapján elmondható, hogy az igazgatói pályázatot komplexnek, könnyen áttekinthetőnek, logikusan felépítettnek, igényesnek ítélik meg.

A pályázatban elének tárt helyzetelemzés reális. A pozitívumokkal együtt az előforduló problémákat sem kerüli meg pl. a belső kommunikáció hiányosságait, a tanárhiány okozta nehézségeket. Támogatja az innovatív elképzeléseket: külső és belső változásokat. Ennek kapcsán merült fel a kérés a testnevelés munkaközösség részéről a sportolási lehetőségek tárházának bővítésére. Az alsó tagozat vonatkozásában nagy támogatottságra talált a fedett udvarrész kialakításának terve, valamint a mobilszínpad beszerzése. Az alsó tagozatban szintén támogatottságra talált egy első két évfolyamot érintő személyiségfejlesztő program kidolgozása, valamint a könyvtár fejlesztése.

E ciklus alatt indult a Boldogiskola program, mely helyet kapott a pályázatban. Ez utóbbi kapcsán megjegyezték, hogy súlyához képest kissé alulprezentált volt a pályázatban.

Az erdei iskola és az osztálykirándulás élesebb elhatárolását vetette fel a humán munkaközösség.

Intézményünkben az ének-zene oktatás évtizedes múltra tekint vissza. A művészeti munkaközösség bízik abban, hogy a tantárgyfelosztásba visszakerülhet az énekkari óra. A sport és a kórus mellett a kézműves szakkör indításának lehetőségét is jónak tartják, kihasználva a meglévő adottságokat pl. égető kemence. Ezek által a gyermekek alkotó fantáziája, szépérzéke bontakozik ki.

A tantestület támogatja a mesterpedagógusokból álló, vezetést támogató team létrehozását. Több véleményben is megjelenik a tanulás tanításának eredményesebbé tételére irányuló törekvés módszertani továbbképzéseken való részvételekkel.

A humán munkaközösség részéről került megfogalmazásra az igény a fejlesztő pedagógusok státuszkeretének bővítésére. Ez egy kiemelten fontos kérdés, hiszen a logopédiai-és fejlesztő foglalkozásokra évről évre egy nagyobb szükség mutatkozik.

A tantestület fontosnak tartja a változó igényekhez való alkalmazkodást pl. a nyelvoktatás fontosságának hangsúlyozását, mely szintén része volt a pályázatnak.

Összegezve: A pályázatból érződik a vezető elkötelezettsége az intézmény iránt. A tantestület üdvözlí és támogatja az újító szándékot és a meglévő kölcséys értékek megőrzését. A vezetői programot előre mutatónak ítélik meg a munkaközösségek. A tantestület egyhangúan elfogadja és támogatja a megismert igazgatói pályázatot.

Ezután az SzMK elnöke röviden ismertette a pályázatot, kiemelve a legfontosabb pontokat.

Itt elhangzott néhány kérdés a szülőktől, és egyetértettünk, hogy a fontos pontok a pályázat 23. oldalától következnek a „Szakmai vezetői program” címszó alatt.

A további megbeszélés során a szülők az alábbi kérdéseket/megjegyzéseket tartották fontosnak:

- A pályázatot mindenre kiterjedőnek, komplexnek ítélik meg.
 - A benne szereplő program átfogó, pedagógiai programja jó.
 - Pozitívnak gondolják, hogy sok fejlesztési ötletet, jövőbetekintő javaslatot tartalmaz.
 - A szülők fontosnak tartották megemlíteni, hogy figyelembe kell vennünk, hogy az igazgató úr jelenleg kifejezetten nehéz körülmények között kénytelen dolgozni.
-
- A szülők külön kiemelték, hogy más iskolákkal ellentétben az igazgató úrhoz szerencsére bármikor be lehet jutni, elé lehet tárni a kérdéseiket, esetleges nehézségeiket, azokban igyekszik segíteni.
 - Az alsó tagozatos szülők közül többen jelezték, hogy gyermekeik körében az igazgató úr népszerű, kedvelik őt a gyerekek.
 - A pályázat jól kiemeli az iskolánk előnyeit, a számadatok is alátámasztják a sikereit.
 - Mindezek mellett: Hosszú távon hatékonyabb belső kommunikációt szeretnének kérni az iskola fontos kérdéseit illetően.
 - A pályázatban is felsorolt és továbbra is támogatott diákversenyek jutalmazási rendszeréhez több odafigyelést kérnek a szülők.
 - Az iskolán kívüli közös programok kérdésében többen is jelezték, hogy – bár ez részben tankerületi döntés, - szeretnék, ha több külsős programot engedélyezne az iskola vezetése.
 - Összességében az a vélemény alakult ki a pályázatról, hogy az igazgató úr a nehéz körülmények ellenére igyekszik a maximumot kihozni a lehetőségekből.

Mindezeket figyelembe véve a Szülői Munkaközösség egyöntetűen támogatta a pályázatot.